

Título I 2do Semestre F.A.S.T. Reunión

Escuela Primaria Graysville

Reunión en línea - 31 de enero al 10 de febrero de 2023

Minutos

GES Título I realizó su 2do Semestre F.A.S.T. reunión para padres en línea ya que la mayoría de los padres solicitaron que esta reunión continúe realizándose en línea. Las familias fueron notificadas sobre el programa F.A.S.T. reunión a través del boletín de Título I, el mensaje de texto de la escuela, el maestro envió a casa un enlace y la marquesina de la escuela. El 31 de enero, a todos los padres de GES se les envió un mensaje de texto que incluía un enlace que los dirigía al sitio web de GES para ver el F.A.S.T. información de la reunión en línea o pudieron escanear el código QR que se envió a casa en el F.A.S.T. paquete.

El 31 de enero, los estudiantes de GES fueron enviados a casa con un F.A.S.T. paquete. Este paquete incluía el F.A.S.T. invitación/hoja de firmas, informe de perfil de estudiante de invierno de lectura y matemáticas de MAP, gráficos del salón de clases en lectura y matemáticas, metas de los estudiantes para lectura y matemáticas, folleto de estándares de nivel de grado y un F.A.S.T. Evaluación de la reunión. La hoja de invitación/firma proporcionó a los padres instrucciones sobre cómo usar el código QR provisto para ver las presentaciones de los maestros y la información disponible en F.A.S.T. Página web. La hoja de invitación también actuó como una hoja de firmas, y se instruyó a los padres para que firmaran y devolvieran la invitación después de ver la reunión y completar la evaluación. Esta hoja de firmas se utilizó como prueba de asistencia a la reunión. GES tenía 374 los estudiantes devuelven su invitación firmada, para un 63% "Tasa de asistencia. Esta fue una mejora con respecto a la asistencia del año pasado de 53 familias adicionales.

A los padres también se les ofreció la oportunidad de solicitar una conferencia de padres y maestros en la hoja de firmas. Los padres tenían tres opciones para elegir: 1) Me gustaría programar una conferencia de padres y maestros basada en esta reunión, 2) Ya tuve una conferencia de padres y maestros y no tengo más preguntas en este momento, 3) Yo entiendo toda la información presentada, y no deseo programar una conferencia de padres y maestros. 34 los padres pudieron solicitar conferencias de padres y maestros asistiendo a esta reunión. La reunión de este semestre también incluyó una sección para que nuestros maestros alerten a los padres que los contactarían para programar una conferencia. Esto proporcionó a los maestros otro medio para solicitar una reunión con los padres. Se incluyeron 3 solicitudes de conferencia de maestros con la información FAST enviada a casa. Después de la devolución de las páginas de firma y evaluación, el PIC envió un correo electrónico a los maestros para alertarlos sobre las solicitudes de los padres y pudieron programar estas conferencias con los padres por teléfono, en persona o virtualmente. Tanto la

página de firma como la página de evaluación fueron traducidas al chino simplificado y al español para nuestras familias que han solicitado servicios de traducción.

Una vez que los padres escanearon el código QR o hicieron clic en el enlace, fueron llevados al sitio web de GES F.A.S.T. Página de reunión. Esta página contenía una copia de la página de invitación/firma (con traducciones), el F.A.S.T. La agenda de la reunión, las presentaciones en video de los maestros, los PDF de cada presentación de nivel de grado y un F.A.S.T. Formulario de Google de evaluación de la reunión y enlaces a todos los folletos del Título I. Se pidió a los padres que seleccionaran la presentación del maestro de su hijo y que la siguieran utilizando los informes MAP, el gráfico y la revisión de la meta de mitad de año de su estudiante.

Antes del evento, cada nivel de grado trabajó para establecer metas de nivel de grado, juegos de nivel de grado vinculados a un estándar de lectura o matemáticas, y formas en que los padres pueden trabajar con sus hijos desde casa. Luego, cada maestro, o equipo de maestros en los grados superiores, se grabó presentando el F.A.S.T. presentación. Tener el video pregrabado permitió a los padres ver la presentación en el momento y en el lugar más conveniente para ellos. Los maestros presentaron el F.A.S.T. programa a los padres, repasó cómo leer los puntajes de las pruebas MAP, discutió las metas de nivel de grado, cómo ayudar a los estudiantes en casa con las metas que habían establecido individualmente y cómo los padres pueden ayudar en casa. Los maestros de 3.º a 5.º grado discutieron las fechas y las estrategias de evaluación para la evaluación Georgia Milestones, que se administrará en abril. Los padres de 3.º a 5.º grado también fueron dirigidos al sitio web de GES para ver la página de recursos más detallada del Título I relacionada con la prueba Milestones. También se discutieron formas de aplicar el pacto Familia-Escuela y se compartió información sobre el punto de referencia de primavera. Todos los folletos de Título I se cargan digitalmente y se vinculan en un formato de fácil acceso, creando una "mesa" virtual que normalmente estaría disponible en todas las reuniones de Título I. Esta "tabla" se vinculó en el F.A.S.T. Página web. La información de contacto de PIC estuvo disponible en el sitio web, en la presentación y en todos los materiales enviados a casa para manejar cualquier pregunta o inquietud.

Una vez que los padres terminaron de ver la presentación, se les indicó que completaran el formulario de solicitud de conferencia de padres y maestros y el formulario de evaluación del evento y que los devolvieran a la escuela. El rápido. la evaluación del evento estaba disponible en la parte posterior de la página de firmas y se vinculaba en línea en F.A.S.T. sitio web. Los padres tenían hasta el 10 de febrero para completar la evaluación de la reunión. Los estudiantes que tuvieron una evaluación completa el día 10 entraron en un sorteo de helado gratis. Se seleccionó un ganador de cada grado.³²⁶ Los padres tomaron la encuesta. Los resultados de la encuesta fueron positivos, ya que a muchos les gustó la posibilidad de ver la presentación cuando les resultó más conveniente y no estar atados a una hora de reunión específica. Algunos comentarios incluidos, *"100% aprecia la opción virtual como padre que trabaja."*, *"La explicación en la presentación ayuda a complementar los datos y permite mayor claridad."*, y *"¡Nos encanta hacer la actividad en casa juntos!"*. El PIC creó una presentación de los resultados de la encuesta y la compartió con el cuerpo docente y el personal de GES por correo electrónico. La presentación de resultados también estuvo disponible en línea para

que los padres la vean. RÁPIDO. Las actas de las reuniones están disponibles en línea en inglés, chino simplificado y español.